

Songtext

Fragen

- Welches Wissen zu ADHS ist da in der Crowd?
- Welche Strategien werden in Bezug auf ADHS angewendet im Unterricht?
- Was ist innovativ und neu?
- Warum werden Strategien und Interventionen für ADHS im Unterricht nicht verwendet?

Prozess

- Wir haben uns getroffen, diskutiert und probiert
- Wir haben transkribiert, kodiert und Items generiert
- Forschendes Lernen
- Crowd-Sourcing Projekt, Wissen der Crowd nutzen

Ergebnis

- Freude an Arbeit
- Hoher Arbeitsaufwand
- Belastung, Überlastung
- Wunsch individuell Schüler zu fördern
- Kindzentriert
- Überforderung der Eltern
- Lehrermangel
- Zeitmangel, strukturelle Taktung
- Zusammenarbeit mit Eltern wichtig
- Kommunikation wichtig
- Beziehung zum Kind wichtig

Aussicht

- Fragebogen unter DACH-Befragung in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Zeigt große Befragung wohl ähnliche Erkenntnisse?
- Kann durch die Crowd neues und innovatives Wissen generiert werden?

Questions

- What knowledge about dealing with ADHD is in the crowd?
- What strategies do teachers in elementary school use in dealing with ADHD in the classroom?
- Which strategies are new and innovative?
- What prevents teachers from adopting adequate strategies in the classroom?

Process

- We met, discussed and tried by ourselves
- We transcribed, coded and generated items for a survey
- Learning by researching
- Crowd-Sourcing project: using the crowd's knowledge

Results

- Joyful job
- High amount of work and effort
- Work overload
- Wish to support students individually
- Child-centered
- Parent's overload
- Teacher shortage
- Lack of time, no flexibility in the structure of teaching
- Cooperation with parents important
- Communication important
- Relationship with child important

Outlook

- Survey in Germany, Austria and Switzerland using the generated items for the DACH-survey
- Similar results in nationwide surveys in these three countries?
- Can we generate more new and innovative knowledge by asking the crowd?