

Ursprüngliches Interview: Interview Leitfaden mit Lehrern von Grund- und Förderschule

Kurzbeschreibung

Die Ludwig Boltzmann Gesellschaft initiiert gemeinsam mit der Philipps-Universität Marburg ein innovatives Crowdsourcing Programm um neue Forschungsfragen zu generieren. Wir versuchen mithilfe von Crowdsourcing Methoden, Forschungsfragen zur Beschulung, Intervention während des Unterrichts und Akzeptanz der Interventionen von Schülern mit ADHS zu generieren. Mit diesem Ansatz erhoffen wir uns einen neuen Zugang zu forschungsrelevanten Fragestellungen um schlussendlich einen Anstoß für spezialisierte Forschung in diesem Bereich geben zu können.

Wir befinden uns in der ersten Phase dieses Projekts. Die genaue Projektumsetzung ist noch nicht gesetzt und daher im Entwicklungsprozess. Um ein besseres Verständnis für die momentane Ausgangslage, sowie Herausforderungen und Chancen zu bekommen, haben wir deshalb recht offen gestaltete Fragen ausformuliert.

Einstiegsfragen

- Wie lange unterrichten Sie schon als Lehrer und in welcher Schulform sind Sie tätig?
- Welche Altersklassen haben Sie hauptsächlich unterrichtet?
- Wodurch zeichnen sich Lehrer (der Grundschule/der Förderschule) Ihrer Meinung nach aus – was macht sie speziell/ unterscheidet sie von anderen pädagogischen Disziplinen?
- Inwiefern gibt es Schnittstellen zwischen Ihrer täglichen Arbeit und der Forschung?
- Welche Fachmedien lesen/konsumieren Sie regelmäßig? (falls keine: über welche Informationsquellen halten Sie sich am Laufenden?)
- Besuchen Sie Fachkonferenzen oder Tagungen – wenn ja, wie viele pro Jahr, gibt es „Fixtermine“? Nehmen Sie aktiv oder passiv teil?
- Gibt es fachspezifische Websites, die Sie regelmäßig besuchen? Wenn ja, welche?
- Wo sehen Sie bei der aktuellen Forschung zu ADHS Bedarf für Verbesserung?
- Nutzen Sie Social Media? Wenn ja, beruflich, privat, beides?
- Nutzen Sie online Videos im Rahmen Ihrer Arbeit (z.b. Youtube Videos, Tutorials, usw)?
- Haben Sie schon einmal an einem Web-Seminar o.ä. teilgenommen?

Inhaltliche Fragen

- Haben Sie schon Erfahrungen mit Schülern, die ADHS haben, gesammelt? Haben Sie selbst schon einmal einen Schüler mit ADHS unterrichtet?
- Auf welche Weise zeigen sich Auffälligkeiten bei ADHS-Kindern während des Unterrichts?
- Was sind aus Ihrer Sicht die derzeitigen Probleme und zukünftigen Herausforderungen in Bezug auf ADHS?
- Wie gehen Sie mit ADHS-Kindern im Unterricht um?
- Wie wird der Erfolg von Interventionen bei Kindern mit ADHS im Schulkontext gemessen?
- Wenn sich das Verhalten eines Kindes mit ADHS verbessert, was verstehen Sie darunter? Anhand von welchen Beobachtungen machen Sie Verbesserung fest?
- Welche Personen/Disziplinen sind führend bei der Betreuung von Kindern mit ADHS?
- Wie kennzeichnet sich der Austausch zwischen Ihnen und den Eltern oder den behandelnden Psychologen?
- Wer spielt bei der Begleitung/Betreuung Ihrer Meinung nach eine bedeutende aber oftmals unbeachtete Rolle?

Fragen zur Erhebung

Kurze Erklärung Open Innovation: Befragung der Personen in der Praxis zur Generierung neuer Forschungsfragen bzw. -themen, aktive Teilhabe in Crowdsourcing-Projekten möglich, bei denen eigene Ideen, Vorschläge und Anliegen eingebracht werden können

- Was könnte Sie persönlich motivieren bei einem Crowdsourcing Projekt einen Beitrag einzureichen?
- Was könnte Sie persönlich davon abhalten bei einem Crowdsourcing Projekt einen Beitrag einzureichen (ggf. nachfragen – Registrierung/Anmeldung als Hürde, Online-Einreichung generell, Wäre es Ihnen angenehmer Ihren Beitrag mündlich zu schildern)
- Welche potentiellen Hindernisse gibt es für Lehrer bei einem Crowdsourcing Projekt teilzunehmen?
- Wie sollten wir unsere Befragung am besten durchführen? Online vs. Offline? Persönliche Gespräche? Audioaufzeichnungen?
- Wäre es für Sie in Ordnung, wenn andere Personen im Crowdsourcing Prozess Ihren Beitrag sehen bzw. kommentieren könnten – wäre dies eventuell sogar hilfreich?
- Könnten Sie noch einen Kollegen/KollegIn bzw. anderen Experten/in empfehlen der/die Input zu unserer Fragestellung liefern könnte?